

## Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Основы российской государственности

Дисциплина "Основы российской государственности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономическая кибернетика" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Россия: цифры и факты (Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.)
2. Россия: испытания и герои (Выдающиеся персоналии («герои науки, культуры, политические деятели, образцы служения»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории)
3. Философское осмысление России как цивилизации (Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации)
4. Мировоззрение и идентичность (Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии))
5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»))
6. Конституционные принципы и разделение властей (Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ)
7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера))
8. Актуальные вызовы и проблемы развития России (Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки)
9. Сценарии развития российской цивилизации (Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные

ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины)

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.